

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района**

**МБОУ Кляушская СОШ**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 39A6D50097B032A8411766BB85C20DA5

Владелец: Батыров Ильсур Исмагилович

Действителен с 10.10.2023 до 10.01.2025

**РАССМОТРЕНО**

Рук ШМО

\_\_\_\_\_  
Сайфутдинова В.Н.  
Протокол №1 от «28»  
август 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УР

\_\_\_\_\_  
Павлова Е.А.  
от «» август 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Батыров И.И.  
Приказ №1 от «31» август  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Занимательная биология»**

для обучающихся 7классов

**с. Кляуш 2023 год**

## Пояснительная записка

**Цель курса** – формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника. Логика изучения животных основана на схеме: среда обитания, особенности строения, уникальные особенности строения, уникальные особенности поведения, значение в жизни человека (животные – символы). В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы ученых и т.д.).

### **Задачи:**

- сформировать у учащихся систему представлений о мире живых организмов, как родной страны, так и планеты в целом;
- развить познавательный интерес и любовь к животным и растениям;
- сформировать систему представлений об экологически грамотном взаимодействии между человеком и живыми организмами, о мерах по сохранению животного и растительного мира.

### **Курс способствует:**

- развитию познавательных навыков учащихся, умений, самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развитию форм творческой, исследовательской активности учащихся;
- созданию творческой среды для проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

### **Формы и методы проведения занятий**

Занятия предполагают, наряду с теоретическими уроками, использование экскурсий, наблюдений, практических работ по определению животных и растений, сред их обитания.

### **Главными целями учебного курса являются:**

1. Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих научных убеждений учащихся на основе осмысления ими этических норм и правил отношения к природе, человеку более широкому практическому применению биологических знаний как научной основы отдельных отраслей современного производства, рационального природопользования.
2. Овладение умениями и навыками самостоятельного поиска, систематизации и комплексного анализа биологической информации;
3. Формирование экологического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их целостной картины взаимосвязи человека и природы, сопоставлять различные версии и оценки последствий взаимодействия природы и общества, определять собственное, отношение к проблемам прошлого и современности; проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды
4. Воспитание у учащихся активной жизненной позиции любви к родному краю, к своей земле, к родному дому;

### **Ожидаемые результаты**

Результаты изучения курса направлены на реализацию деятельностного и личностно - ориентированного подходов; овладение обучающимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.

*Учащиеся овладеют следующими способами деятельности:*

- Работать с дополнительной литературой, электронными носителями;
  - Самостоятельно готовить доклады и сообщения;
  - Работать с определителем животных и растений;
  - Готовить презентации;
- Подводить итоги и делать выводы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Из них:		
			Теоретических занятий	Практических занятий	Экскурсий, в том числе видео экскурсий
1	Клетка и организм	2	1	1	
2.	От одноклеточного организма до человека	2	1	1	
3.	Невидимый мир	3	2	1	
4.	Чудеса живой природы	2	2		
5.	Животные «Светлячки»	2	2		
6.	Удивительные постройки животных, птиц и насекомых	2	2		
7.	Чадолубивые отцы	2	2	-	
8	Цветы и насекомые	2	2		
9.	Растения - хищники	1	1		
10.	Потомки вымерших деревьев	1	1		-
11.	Формы и краски в мире животных	2	2	-	-
12.	Соратники человека	1	1		
13.	Шелковичные гусеницы	2	2		
14.	Друзья и враги человека в сельском хозяйстве	3	3		
15.	Борьба и взаимопомощь в природе	2	2		
16.	Регуляторы жизни	2	2		
17.	Размножение животных и растений	2	1		1
	Итоговое занятие	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

### Содержание программы

#### Тема 1. Клетка и организм (2 часа).

Мир животных и растений как единое целое. Микроскопическое строение животной и растительной клетки. Группы клеток. «Клетки санитары». Тайны природы, открытие при помощи микроскопа.

## **Тема 2.От одноклеточного организма до человека. (2 часа)**

Возникновение жизни из неживого. Переход от простых форм к более сложным. Амебы, инфузории, полипы. Родословная человека и животных. Земная кора-грандиознейший музей, великая летопись живой природы.

## **Тема 3.Невидимый мир (3 часа)**

Разнообразие водных простейших. Растения - невидимки. Польза и вред микроскопических водорослей. Грибки - паразиты. Разнообразие бактерий.

## **Тема 4.Чудеса живой природы (2 часа)**

Самоисцеление или регенерация. Регенерация как степень развития организма. Самокалечение или аутономия. Прививка или «сборное растение». Садовод Иван Владимирович Мичурин. Трансплантация тканей и органов.

## **Тема 5.Животные «Светлячки» (2 часа)**

Поверхность моря, микроскопические ночесветки. Погружение в море - медузы, светящиеся рыбы. Морское дно - светящиеся черви и моллюски.

Светящиеся животные-обитатели суши. Микроскопические организмы, которые излучают свет.

## **Тема 6.Удивительные постройки животных, птиц и насекомых (2 часа)**

Строительное искусство водных животных. Строительный инстинкт птиц. Замечательные постройки насекомых. Два миллиона разных жизней. Замечательные постройки термитов.

## **Тема 7.Чадолюбивые отцы (2 часа)**

Интереснейшие явления живой природы. Самец колюшки -задорное создание. Костяной крючок самца рыб куртус. Роль самца жабы - повитухи.

## **Тема 8.Цветы и насекомые (2 часа)**

Цветы и насекомые - два мира. Разнообразие насекомых опылителей. Роль в природе и жизни человека.

#### **Тема 9. Растения - хищники (1 час)**

Странные растения. Роль ловчих снарядов насекомоядных растений.

#### **Тема 10. Потомки вымерших деревьев (1 час)**

Плаун-вымирающий потомок древнейших на земле деревьев. Хвощи- накопители кремнезема.

#### **Тема 11. Формы и краски в мире животных (2 часа)**

Разнообразие организмов, особенности их строения и окраски. Мимикрия. Покровительственная окраска и защитная форма.

#### **Тема 12. Соратники человека (1 час)**

Разнообразие насекомых - помощников человека. Места обитания, жизненные циклы.

#### **Тема 13. Шелковичные гусеницы (2 часа)**

Жизненный цикл тутового шелкопряда. Болезни тутового шелкопряда. Дубовый шелкопряд.

#### **Тема 14. Друзья и враги человека в сельском хозяйстве (3 часа)**

Майский жук - жестокий бич деревьев. Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства. Методы борьбы с ними. Пернатые друзья человека.

Непризнанные друзья (кроты, ежи, землеройки.)

#### **Тема 15. Борьба и взаимопомощь в природе (2 часа).**

Защитные приспособления растений. Защитные приспособления животных.

Симбиоз растений и животных. Взаимопомощь как надежное орудие за существование.

#### **Тема 16. Регуляторы жизни (2 часа)**

Роль желез внутренней секреции. Роль щитовидной железы в жизни человека и животных.  
Особые гормоны вырабатываемые щитовидной железой.

### **Тема 17.Размножение животных и растений (2 часа).**

Единство живой природы. Размножение у растений. Размножение у простейших.  
Размножение у животных.

### **Итоговое занятие (1 час)**


Полученные знания - в жизнь. Парад знаний.



Лист согласования к документу № Занимательная биология от 16.05.2024  
Инициатор согласования: Батыров И.И. Директор  
Согласование инициировано: 16.05.2024 13:09

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Батыров И.И.		 Подписано 16.05.2024 - 13:09	-